

111學年度第三次數位學習推動委員會會議

會議名稱: 111學年度第三次數位學習推動委員會會議

地點: 綜合大樓4樓GA403雲集廳

視訊會議網址: <https://meet.google.com/nrr-xxas-fdw>

會議時間: 112年6月15日(星期四)上午11:00~12:00

主席: 校長陳定銘教授

聯絡人: 許權堉 連絡電話: (02)2498-0707#5219

紀錄: 許權堉

出席人員:

主任委員: 校長陳定銘教授

當然委員: 教研處教研長莊國彬教授、圖書資訊館館長洪振洲教授、教務組組長曾堯民助理教授、

出席人員: 資訊與傳播組組長王昱鈞助理教授、佛教學系組員孫馨平、教研處教務組組員洪珮菁

請假: 副校長釋果鏡教授、佛教學系系主任鄧偉仁副教

議程:

一、主席致詞:

無

二、報告事項:

(一) 上次會議決議追蹤

「法鼓文理學院」111學年度第二次數位學習推動委員會決議執行表

提案編號	案由	決議	承辦單位	執行情形	擬處建議
1	111學年請佛教學系、人文社會學群擬定數位學習課程開課系列方向,請討論。	<p>預訂開課系列方向:</p> <ol style="list-style-type: none"> 佛教學系系主任鄧偉仁老師:佛教學系系務會議討論要以系統特色課程做為數位學習的旗艦課程、亮點,決定以佛教經典與語言、佛教歷史與文化、禪修與身心健康、佛教思想與教義, ...為課程系列方向。 人文社會學群學群長陳定銘:人文社會學群課程系列方向:禪修與身心健康、生命教育、社會企業與創新 <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 資訊科技微學程屬於跨領域 佛學資訊學分學程可以開不同的微學程,師資可以不只是佛資的兩位老師,也可以是其他的老師,或是共同授課 指定、鼓勵老師做,112 學年先找八門課來做遠距,分別是在職專班、進修學士班、社企、生命、佛教碩班、博班、大學部各開一門遠距,也找新進的 3 位老師來先做,課程內容部分推廣先錄製,不一定要錄製 18 週課程,有一些課就可不到校上課 	佛教學系、人文社會學群	依決議執行	<input type="checkbox"/> 結案 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續追蹤
2	111學年請佛教學系、人文社會學群推薦1~2位老師拍攝數位學習課程,請討論。	<ol style="list-style-type: none"> 佛教學系:由四個專業分組召集人組團隊推動,例如:佛教經典與語言由1-3個老師合作拍攝 人文社會學群:依系列由各學程主任(生命教育由楊蓓主任、社會企業與創新由葉玲玲主任)組團隊推動 	佛教學系、人文社會學群、圖書資訊館資訊與傳播組	依決議執行	<input type="checkbox"/> 結案 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續追蹤

		<p>3. 拍攝方式、地點, 請評估(德貴設備、義工室、小教室、教師休息室、教師研究室), 軟體選用(教學讓大家熟悉)</p> <hr/> <p>1. 關於推薦老師拍攝數位學習課程, 可以詢問楊坤修老師, 找劉怡寧老師、佛教學系的新聘老師、112學年新聘老師, 至少有3位</p> <p>2. 要求新進老師錄製, 提供獎勵</p> <p>3. 請有意願的老師錄, 再追蹤, 開學後新的部份再來談</p>			
3	廖本聖老師112-1「甘丹珠爾思想專題(I)」, 擬申請遠距教學, 請議決。	本案經數位學習推動委員會會議審議通過後, 提交校級課程委員會會議議決。	佛教學系	照案通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 結案 <input type="checkbox"/> 繼續追蹤
4	擬修訂「法鼓文理學院數位學習推動委員會設置要點」草案, 請議決。	通過後, 送行政會議討論。	教研處教務組	照案通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 結案 <input type="checkbox"/> 繼續追蹤

1. 111學年請佛教學系、人文社會學群擬定數位學習課程開課系列方向, 請討論。

決議:

- 資訊科技應用微學程由葉玲玲老師、洪館長、王昱鈞老師暑假討論, 三門課(葉玲玲老師的社會企業與資訊科技這門課、第二個是王老師的資料庫與程式設計、第三門課是洪老師的地理資訊系統與網絡分析)屬於跨領域課程
佛教學系有一漢傳佛教微學程, 給人文社會學程同學修
人文社會學群會有一長照產業微學程
- 透過微學程方式, 增加修課人數, 也不影響老師教學
- 資訊科技微學程的相關進度
 - 目前的設計, 微學程需要經過一個微學程委員會管理所有事情, 所以各個微學程需要有各自的委員會
 - 112學年會推出2個到3個微學程, 由(佛學)資訊組主導, 預計下學期初做宣傳, 2個微學程,

- 以資訊的課為主要開設的對象，把一些資訊課程包成一包一包，希望大家學到不同主題的東西，如果人社符合這個主題，就邀請進來，並不是一定要跨學程的東西，第一個是資訊科技應用微學程，另一門是程式設計與資料庫
- 要推微學程，學分學程的規則要改，預計召開教研會的臨時會修改，同時間通過這些微學程設立，未來成立校級的微學程委員會

2. 111學年請佛教學系、人文社會學群推薦1~2位老師拍攝數位學習課程，請討論。

決議：

- 鼓勵老師錄製數位課程，用數位教學方式來提供課程教學，老師自己錄的課程，自己在課堂使用，在實體課程部份做為輔助教材，像是去校外參訪一樣，只是在家看線上課程，下次來討論，這樣比較有彈性，但要如何與實體課程學分認證做結合，再來討論，是另一件事
- 數位課程影片徵求老師同意再錄製，而非強迫做，錄製很簡單，但要花很多時間做後續，未來需要經費做剪輯，找有興趣的同學來做，
- 未來應用課程影片放在中華開放教育平台，而影片檔案直接放在YOUTUBE，模仿其他學校，鼓勵老師把課程影片放在YOUTUBE上
- 莊老師已進行巴利文法，可找劉怡寧老師，陸續進行，先看效果、呈現方式

(二)本學期數位學習平臺系統使用狀況

Moodle數位學習平台系統 (<https://moodle2.dila.edu.tw/>)，至上週為止，本學期(111學年下學期)

1. 共109門課程匯入

本學期開設109門課程，全部匯入。

2. 共有30門課程使用，包括：

人文社會學群：宗教社會學、社會學質性研究專題、研究方法論、風險社會、經濟評估理論與技術、禪宗思想史

佛教學系：人工智慧機器學習導論、大藏經與電子佛典、巴利佛典研讀 (II)、印度六派哲學、佛教現代化與全球化、佛教業思想專題(II)、佛教邏輯、佛學資料數位化概論、佛學數位人文專題、宗教學：理論與方法、宗教學研究方法與理論、法律與生活、思考與表達、情緒管理與人際溝通、程式語言入門(II)、進階梵

語佛典研讀(II)、雲端科技與數位生活、經量部思想專題(II)、
、運算思惟與APP程式設計、漢傳佛教史(I)、漢譯大乘經典
選讀(II)、網頁資料庫設計專題、數位時代的佛學研究與社
會實踐、禪宗思想

3. 有14位老師使用, 包括有

人文社會學群: 郭文正老師、葉玲玲老師、劉怡寧老師

佛教學系: 王昱鈞老師、釋果幸法師、曾堯民老師、釋惠敏法師、蔡伯郎老
師、莊國彬老師、廖本聖老師、洪振洲老師、鄧偉仁老師、張
雅雯老師

(三) 拍攝數位學習課程狀況

1. 與楊坤修老師、莊國彬老師接洽拍攝數位學習課程
2. 預訂在今年7月協助莊國彬老師拍攝巴利文法課程([數位課程教學計畫大綱範本](#)), 地點在圖書資訊館四樓大團體視聽室

三、提案討論:

提案一: 高明道老師112-1「實用佛教文獻學: 語言、文字」, 擬採遠距教學, 請議決。

提案單位: 佛教學系

說 明:

- (一) 依照「法鼓文理學院遠距教學實施辦法」辦理。
- (二) 根據第二條, 辦法所稱遠距教學, 指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體, 以互動方式進行之教學。本辦法所稱遠距教學課程, 指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。
- (三) 根據第五條本校專、兼任教師開授遠距教學課程, 須擬具教學計畫提出申請, 經開課學系、學群課程委員會(含通識教育委員會)及數位學習推動委員會審議, 送校課程委員會及教研會議通過後始得開授, 教學計畫應公告於網路。
- (四) 請授課老師將遠距教學計畫之內容按照「法鼓文理學院遠距教學實施辦法」第六條六、二分之一以上單元有實施評量活動(如線上測驗、線上作業), 教師於線上提供評閱結果、正確答案、簡單回饋及優良作品觀摩。以及「第七條 遠距教學授課教師得依課程需要, 舉行期中及期末考試, 並於教室實地舉行, 或以繳交報告、作業方式, 評量學生成績, 並得不定期舉行平常考試。」、「第八條 遠距教學課程網頁

上之全學期教學內容大綱、教材、師生互動紀錄、評量紀錄、學生全程上課紀錄、作業及報告之繳交紀錄等資料，均須留置平台五年以上。授課教師應於學期結束後彙整上列各項數據資料完成課程自評表，交由開課單位，送請數位學習推動委員會審查，以評鑑開授之遠距教學課程及教學成效；其評鑑規定由數位學習推動委員會另訂之。依前項規定製作之評鑑報告，至少保存五年，供日後成績查詢或接受訪視時之參考。」

附 件：[法鼓文理學院遠距教學教學課程申請表](#)。

擬 辦：本案經數位學習推動委員會會議審議通過後，提交校級課程委員會會議議決。

決 議：照案通過

四、臨時動議

無

五、主席結語

無

六、散會